

Текущий контроль предусматривает систематическое оценивание процесса обучения, с учетом необходимости обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций), а также степени готовности обучающихся к профессиональной деятельности. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, кафедры, факультета и университета.

В начале учебного изучения дисциплины преподаватель проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Задания, реализуемые только при проведении текущего контроля

**Собеседование** – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., соответствующих освоению компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Проблематика, выносимая на собеседование, определяется преподавателем в заданиях для самостоятельной работы студента, а также на семинарских и практических занятиях. В ходе собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога и показать установленный уровень владения компетенциями.

**Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

### **Критерии выставления оценки за контрольное задание по теме «Личные формы глагола»**

**ОТЛИЧНО** - Устойчивые навыки использования перевода соответствующих конструкций, не более трех ошибок, не мешающих пониманию.

**ХОРОШО** – Достаточные навыки перевода соответствующих конструкций, не более пяти ошибок, не мешающих пониманию.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – Умение распознавать т.н. переводческие трудности, – не более девяти ошибок, мешающих правильному пониманию текста.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - Неумение распознать трудности перевода, количество ошибок – десять и более.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	20-17 баллов	√			
2	16-15 баллов		√		
3	14-11 баллов			√	
4	10 и менее				√

**Критерии выставления оценки за контрольное задание по теме  
«Согласование времен»**

**ОТЛИЧНО** - Устойчивые навыки использования согласования времен, не более двух ошибок, не мешающих пониманию.

**ХОРОШО** – Достаточные навыки использования согласования времен, не более трех ошибок, мешающих пониманию.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – Умение использовать согласование времен, не более четырех ошибок, мешающих правильному пониманию текста.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** - Неумение распознать трудности перевода по теме, количество ошибок – пять и более.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	9- 7 баллов	√			
2	6 баллов		√		
3	5 баллов			√	
4	4 и менее				√

**Критерии выставления оценки за контрольное задание по теме  
«Сослагательное наклонение»**

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	5 баллов	√			
2	4 балла		√		
3	3 балла			√	
4	Менее трех				√

**Критерии выставления оценки за контрольное задание по теме  
«Существительное. Артикль»**

- оценка «отлично»: систематические и глубокие, устойчивые знания программного материала учебной дисциплины, грамотное владение языком, если допущенные ошибки не привели к искажению смысла, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – высокий;

- оценка «хорошо»: хорошие знания программного материала учебной дисциплины, допускающие несистематические ошибки, при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – базовый;
- оценка «удовлетворительно»: уверенное владение основной частью программного материала при выполнении всех заданий, уровень освоения дисциплины – минимальный;
- оценка «неудовлетворительно», если контрольная работа выполнена менее, чем на 50 % за отсутствие минимальных знаний по теме, уровень освоения дисциплины – недостаточный.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	10-9 баллов	√			
2	8-7 баллов		√		
3	6 баллов			√	
4	Менее пяти баллов				√

Показателем оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине является результат зачета.

№	Показатели оценки	Оценка			
		5	4	3	2
1	44-40 баллов	√			
2	39-36 баллов		√		
3	35-30 баллов			√	
4	29 и менее				√

Соответствие академической оценки умений, навыков, а также владения компетенцией, которая выставлена обучающемуся на промежуточной аттестации, показателям оценивания приведено в таблице 1.

Таблица 1

Показатели оценивания	Академическая оценка
Высокий уровень	«отлично»
Базовый уровень	«хорошо»
Минимальный уровень	«удовлетворительно»
Низкий уровень	«неудовлетворительно»

В процессе оценивания компетенций на различных этапах их формирования при освоении данной дисциплины используются следующая шкала оценивания.

Пятибалльная шкала оценивания

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует полное непонимание проблемы. Нет ответа. Не было попытки подобрать ответ.